

LAPORAN PENINJAUAN KURIKULUM



PROGRAM D-III AKUNTANSI

POLITEKNIK LPP

YOGYAKARTA

2018

LATAR BELAKANG

Evaluasi Peninjauan Kurikulum dilakukan pada saat dampak (negatif) dari implementasi kurikulum bersangkutan dapat diketahui, dan setelah hasil evaluasi guna penyempurnaan kurikulum telah disimpulkan apakah perlu dilakukan perubahan kurikulum atau tidak. Evaluasi Peninjauan Kurikulum pada umumnya dilakukan pada rentang waktu tertentu misalnya setiap 2 atau 4 tahun, atau setelah dampak dari implementasi kurikulum tersebut dapat diketahui, atau apabila terjadi perubahan tuntutan *stakeholders* dan aturan perundang-undangan Dikti yang mengharuskan universitas/ fakultas/ jurusan/ program studi meninjau kurikulum dan merubahnya.

Apabila perubahan kurikulum diperlukan setelah dilakukan evaluasi peninjauan yang disebabkan oleh tuntutan para *stakeholders* dan aturan undang-undang Pendidikan tinggi, maka pihak Universitas/ Fakultas/ Jurusan/ Program Studi sebaiknya segera meninjau dan merubah kurikulumnya agar visi dan misi dari prodi dan institusi dapat tercapai dengan baik. *Stakeholders* dalam konteks ini meliputi seluruh pihak yang berkepentingan atau mempengaruhi kepentingannya atas terselenggaranya suatu proses pendidikan dengan baik. Dengan demikian akan melibatkan mahasiswa, orang tua mahasiswa, calon pengguna/pengguna alumni, dan alumni itu sendiri. Salah satu cara sistematis atau mekanisme untuk mengetahui dampak baik positif maupun negatif akibat implementasi kurikulum adalah melalui *tracer study* (studi pelacakan) yang dirancang sedemikian rupa sehingga dapat mengetahui tuntutan di lapangan yang perkembangannya sangat dinamis. *Tracer study* yang dilakukan untuk mengetahui dampak tersebut dapat dilakukan melalui tingkat kepuasan mahasiswa, alumni, pengguna alumni, dan pihak-pihak lain atas terselenggaranya suatu program pendidikan.

Tracer study (studi pelacakan) adalah suatu studi yang digunakan untuk mengetahui kondisi tertentu dari setiap sasaran yang dilacak. Kondisi dalam hal apapun yang ingin diketahui tersebut dapat dirancang sedemikian rupa sehingga hasilnya dapat diketahui dengan jelas dan dapat digunakan sebagai umpan balik guna perbaikan suatu sistem. Sistem dalam konteks ini adalah kurikulum, sedangkan kondisi yang ingin diketahui adalah tingkat kepuasan pengguna para lulusan, alumni yang telah berhasil melalui proses pembelajaran berdasarkan kurikulum tersebut. Sasaran pelacakan tidak terbatas pada satu kondisi atau pun satu sasaran. *Tracer study* yang dilakukan terhadap kinerja lulusan di perusahaan pengguna merupakan studi yang sementara ini cukup ampuh untuk mengetahui

tuntutan di lapangan. Setiap cara tentunya memiliki kekuatan dan kelemahan. Selain membutuhkan biaya yang besar kelemahan studi ini adalah sangat tergantung kepada partisipasi aktif para lulusan sehingga proses untuk mendapatkan informasi yang representatif guna masukan bagi perubahan kurikulum sulit dicapai. Kendala serta kelemahan studi pelacakan telah membawa perguruan-perguruan tinggi memilih alternatif lain guna mengumpulkan informasi yaitu melalui lokakarya (workshop) dan kerjasama dengan industry perkebunan dalam menyusun kurikulum untuk mendapatkan masukan tentang kebutuhan stakeholders. Pada dasarnya banyak cara untuk melakukan studi pelacakan selain melalui kuesioner dan/ atau wawancara, terlebih adanya jaringan komputer yang dilengkapi dengan akses internet yang tidak dibatasi dalam hal waktu penggunaan sehingga dapat dimanfaatkan secara efektif.

Dalam kegiatan Evaluasi Peninjauan kurikulum dengan melibatkan pihak eksternal seperti stakeholders, industry perkebunan dan pihak-pihak lain yang diperkirakan akan memberi masukan signifikan pada perubahan kurikulum. Sedangkan secara internal melibatkan seluruh civitas academica dan staf administrasi, adapun unit-unit pelaksana teknis lembaga pendidikan. Kebijakan untuk melakukan studi pelacakan di Politeknik LPP khususnya Prodi AKT D-III telah diterapkan, dengan demikian pelaksanaan studi tersebut diharapkan akan berhasil apabila seluruh unit kerja dapat bekerjasama untuk mengajak para alumni peduli terhadap almamaternya dengan bersedia untuk berpartisipasi dalam studi pelacakan ini. Dengan penetapan dari BAN – PT tentang rentang waktu evaluasi peninjauan kurikulum, Program Studi D-III Akuntansi mengikuti ketentuan tersebut, adapun tujuannya tidak hanya karena taat secara administratif akan tetapi penetapan rentang waktu tersebut sudah disesuaikan dengan ketentuan dari lembaga-lembaga independen akreditasi baik nasional maupun internasional.

Kurikulum 2018 di prodi AKT D III mengacu pada kurikulum berbasis KKNi dengan mengadopsi SKKNI dari Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI No. KEP.124/MEN/V/2011. Penyusunan kurikulum 2018 melibatkan pihak industry perkebunan dan berdasarkan pada hasil tracer study dari *stakeholder* dan alumni yang bekerja di industry perkebunan swasta maupun BUMN di seluruh wilayah Indonesia.

Tabel 1. Hasil peninjauan kurikulum 2016 menjadi Kurikulum 2019

NO	NO MK	NAMA MK	MK Lama/Baru/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usul/Masukan	Berlaku Mulai Sm/Th
				Silabus/SAP/RPS	Buku Ajar			
1	AKU 110	Pengantar Bisnis	Baru	SAP/RPS		Pemahaman tentang bisnis untuk mahasiswa Akuntansi	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
2	AKU 109	Olah Raga	Baru	SAP/RPS		Pemahaman tentang pengetahuan kempo, ilmu bela diri.	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
3	AKU 107	Dasar-dasar Manajemen	Hapus	SAP/RPS		Ditidakan dengan pertimbangan sudah masuk ke mata kuliah pengantar Bisnis	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
4	AKU 206	Hukum Bisnis	Lama	SAP/RPS		Pemindahan dari semester II ke semester V	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
5	AKU 209	Bahasa Inggris !	Lama	SAP/RPS		Pemindahan dari Semester I ke Semester II	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
6	AKU 307	Komputer Akuntansi I	Lama	SAP/RPS		Pemindahan dari Semester III ke semester IV	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
7	AKU 308	Manajemen Keuangan	Lama	SAP/RPS		Pemindahan dari semester III ke semester VI	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
8	AKU 307	Manajemen Koperasi dan UMKM	Lama	SAP/RPS		Pemindahan dari Semester IV ke Semester III	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
9	AKU 308	Character Building I	Baru	SAP/RPS		PemecahanMata kuliah Character Building	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
10	AKU 401	Auditing I	Lama	SAP/RPS		Nama untuk Auditing I diganti dengan Auditing	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
11	AKU 405	Akuntansi Perpajakan	Hapus	SAP/RPS		Ditiadakan dengan pertimbangan sudah masuk ke materi perpajakan	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
12	AKU 408	RKAP	Hapus	SAP/RPS		Ditiadakan dengan pertimbangan sudah masuk ke mata kuliah anggaran	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017

13	AKU 409	Bahasa Inggris III	Lama	SAP/RPS		Pemindahan dari semester V ke Semester III	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
14	AKU 410	Akuntansi Koperasi dan UMKM	Baru	SAP/RPS		Pemahaman tentang akuntansi koperasi dan UMKM	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
15	AKU 610	Kewirausahaan	Lama	SAP/RPS		Pemindahan dari semester VI ke Semester V	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
16	AKU 510	Auditing	Baru	SAP/RPS		Dari Mata Kuliah Auditing I dan II diganti Nama Auditing dengan memuat materi keduanya	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
17	AKU 501	Auditing II	Lama	SAP/RPS		Nama untuk Auditing II diganti dengan Auditing, Memuat auditing I dan II	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
18	AKU 511	Komputer Akuntansi II	Baru	SAP/RPS		Mata kuliah baru sebagai pertimbangan untuk melatih skill/ ketrampilan bidang komputer khususnya database akuntansi	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
19	AKU 611	Etika Profesi	Hapus	SAP/RPS		Ditiadakan dengan pertimbangan sudah masuk ke Character building II	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
20	AKU 612	Soft Competency	Lama	SAP?RPS		Mata kuliah ini di brackdown ke Soft Competency 1 dan II	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
21	AKU 206	Character Building II	Baru	SAP/RPS		Pemecahan Mata kuliah Character Building ke Character Building I dan II.	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
22	AKU 606	Akuntansi Non Profit	Hapus	SAP/RPS		Ditiadakan dengan pertimbangan perkembangan ilmu ke Sustainable Plantation Manajemen	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017

23	AKU 608	Sustainable Plantation Manajemen	Baru	SAP/RPS		Mata kuliah baru dengan pertimbangan lebih memahami tentang keberlanjutan manajemen kebun	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017
24	AKU 609	Komunikasi Bisnis	Baru	SAP/RPS		Mata kuliah baru dengan pertimbangan lebih memahami tentang Komunikasi bisnis	Dosen PS dan pengguna	Th akad 2016/2017