



**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM DIPLOMA IV
PROGRAM STUDI PENGELOLAAN PERKEBUNAN
TAHUN 2020 - 2024**

**RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI PENGELOLAAN PERKEBUNAN
PERIODE 2020-2024**

Target	Strategi	Program	Indikator Kinerja	Target				
				Baseline 2020	2021	2022	2023	2024
Terwujudnya kerjasama industri dalam rangka pengembangan SDM melalui program beasiswa, magang, rekrut, dan kurikulum	Meningkatkan kerjasama industri melalui program pengembangan SDM, penyelarasan kurikulum yang melibatkan DUDI, beasiswa industri, magang, dan rekrut lulusan	Penyelarasan kurikulum bersama DUDI	Prodi melaksanakan penyelarasan kurikulum bekerjasama dengan mitra DUDI	10%	100%	100%	100%	100%
		Pengembangan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan industri	Jumlah penelitian dan pengabdian yang bekerjasama dengan industry	3	4	4	4	5
		Pengembangan program beasiswa yang berasal dari industri	Jumlah industri yang memberikan beasiswa	1	1	2	2	3
			Persentase mahasiswa yang mendapatkan beasiswa industry	4,30%	15%	30%	40%	50%
		Pengembangan kerjasama industri dalam kegiatan magang mahasiswa & rekrut lulusan	Jumlah industri yang bekerjasama dalam kegiatan magang dan rekrut lulusan	10	11	12	12	13
		Penambahan dosen industri dalam kegiatan belajar mengajar	Jumlah industri yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran	10	11	12	12	13

			Jumlah jam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen industri setiap semester	30 jam	60 jam	75 jam	85 jam	100 jam
Bertambahnya sarana dan prasarana, meliputi fasilitas laboratorium praktek/praktikum, optimalnya sistem pembelajaran online dan tata kelola yang lebih baik	Meningkatkan kualitas, kuantitas dan pengelolaan sarana prasarana	Perencanaan, pengadaan, pengoperasian, pemeliharaan dan pemanfaatan sarana fisik secara optimal	Persentase peningkatan fasilitas ruang kelas	10%	25%	40%	55%	70%
			Peningkatan fasilitas peralatan praktek di laboratorium	10%	25%	40%	55%	75%
		Mengikuti program hibah kompetitif dari eksternal	Jumlah program hibah yang didanai pihak eksternal	1	1	1	1	1
			Jumlah dana hibah yang didanai pihak eksternal	100jt	250jt	400jt	600jt	750jt
	Optimalisasi pelaksanaan tata kelola yang lebih baik, meliputi sistem informasi menyeluruh, <i>job description</i> yang terukur, dan perbaikan sistem audit mutu	Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi	Terciptanya sistem tata kelola berbasis teknologi informasi secara menyeluruh	50%	60%	70%	80%	100%
Jumlah penelitian & pengabdian dosen tetap minimal 1 kali/dosen/tahun	Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian & pengabdian dosen	Pengembangan penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa	Jumlah penelitian dosen	5	10	10	10	10
			Jumlah penelitian dosen yang didanai pihak eksternal	1	1	2	2	3
			Jumlah penelitian dosen yang dilakukan bersama mahasiswa	3	3	5	5	7

		Pengembangan pengabdian bersama antara dosen, mahasiswa, industri, dan masyarakat	Jumlah pengabdian dosen yang didanai pihak eksternal	1	1	2	2	3	
			Jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa	3	3	5	5	7	
			Kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis penelitian	1	1	2	2	3	
Meningkatnya mutu dosen meliputi bertambahnya prosentasi dosen berpendidikan S3 serta bersertifikat keahlian, dan jabatan fungsional	Peningkatan jumlah dosen prodi yang berkualifikasi S3 dan memiliki sertifikat keahlian	Pengembangan dosen melalui studi lanjut dengan bantuan dana eksternal dan internal	Persentase dosen yang melakukan studi lanjut S3 dengan bantuan eksternal	3%	3%	5%	5%	7%	
			Persentase dosen yang melakukan studi lanjut S3 dengan bantuan internal	3%	3%	3%	3%	3%	
			Jumlah dosen berkualifikasi S3	5%	5%	5%	10%	10%	
	Penguatan SDM program studi	Menambah jumlah dosen yang memiliki sertifikat asesor kompetensi	Peningkatan jumlah dosen berjabatan fungsional Asisten Ahli	Persentase dosen yang memiliki sertifikat asesor kompetensi	70%	70%	100%	100%	100%
				Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli	50%	50%	80%	80%	100%
				Peningkatan jumlah dosen berjabatan fungsional lektor dan lektor kepala	10%	25%	40%	55%	70%

		Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian	1	1	2	2	3
Terwujudnya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan daya saing	Perbaikan proses pembelajaran sesuai dengan standar proses yang mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, dan beban belajar mahasiswa	Pembaharuan capaian pembelajaran prodi, struktur kurikulum, rencana pembelajaran semester (RPS), dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Prodi melakukan pembaharuan capaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%
			Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau case method	5%	15%	25%	35%	50%
			Persentase RPS matakuliah diperbaharui setiap tahun	10%	20%	25%	25%	25%
			Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis project sebagai sebagian bobot evaluasi	5%	10%	15%	15%	20%
		Menyusun modul/buku ajar dan panduan praktikum	5	5	10	10	15	
	Meningkatkan IPK rata-rata lulusan dan	Perbaikan dan peningkatan proses	IPK rata-rata lulusan	3,16	3,18	3,2	3,22	3,24

	mendapatkan sertifikasi kompetensi	pembelajaran di segala sektor	Persentase lulusan yang tersertifikasi	47,23%	50%	60%	70%	80%
	Optimalisasi aset kebun praktek dan pabrik Wedomartani untuk kegiatan pembelajaran	Pengembangan <i>teaching factory</i> di kebun praktek & pabrik Wedomartani	Jumlah matakuliah yang menggunakan fasilitas <i>teaching factory</i> /industri kebun Wedomartani	5	7	9	11	13
Meningkatnya kualitas lulusan	Memperpendek waktu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	Peningkatan kerjasama industri dalam rekrut lulusan	Persentase lulusan diterima kerja kurang dari 6 bulan dengan gaji > 1.2 kali UMR	80%	85%	90%	95%	100%
			Persentase lulusan yang melanjutkan studi	5%	4%	3%	2%	1%
			Persentase lulusan yang menjadi wiraswasta	10%	12%	14%	16%	18%