

LAPORAN HASIL ANALISIS TRACER STUDY
POLITEKNIK LPP



POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA
2021

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan *tracer study* untuk mendapatkan gambar obyektif tentang informasi keuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Politeknik LPP Yogyakarta dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Yogyakarta, 31 Desember 2021

Direktur

Ir. M. Mustangin S.T., M.Eng.,IPM

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar isi	3
Pendahuluan.....	4
Metode Tracer Studi	6
Hasil dan Analisis Data.....	10
Kesimpulan dan Saran.....	17
Lampiran	

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Politeknik LPP Yogyakarta adalah salah satu Perguruan Tinggi swasta yang terletak di Provinsi D.I Yogyakarta. Sebagai suatu lembaga kependidikan yang berfokus pada perkebunan, Politeknik LPP Yogyakarta ikut mengemban amanah untuk mencerdaskan bangsa di tengah tantangan dunia yang kian mengglobal. Oleh karena itu, Politeknik LPP Yogyakarta perlu membuat suatu rencana strategis yang dapat menunjang terwujudnya peran tersebut. Namun demikian, Politeknik LPP Yogyakarta terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya melakukan perbaikan baik dibidang akademik maupun infratraktur telah banyak dilakukan, dimana upaya-upaya ini dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di era global, lulusan yang memiliki kepribadian dan akhlak mulia, sehingga mampu menjadi kader pimpinan bangsa dimasa globalisasi mendatang.

Tracer study terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Politeknik LPP Yogyakarta. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan Politeknik LPP Yogyakarta mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan khususnya pekerjaan di bidang perkebunan (hubungan antara pengetahuan dan keterampilan dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Politeknik LPP Yogyakarta. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni Politeknik LPP Yogyakarta sebagai staf di perusahaannya. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

Hasil tracer study ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Politeknik LPP Yogyakarta dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni Politeknik LPP Yogyakarta.

1.2. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan dari kegiatan Tracer study ini adalah

- Memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni Politeknik LPP Yogyakarta setelah memasuki dunia usaha dan dunia industri (DUDI).
- Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Politeknik LPP Yogyakarta.
- Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada Sekolah/lembaga/instansi dimana alumni mengabdikan pengetahuan selama ini.
- Sebagai database alumni Politeknik LPP Yogyakarta

1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN

- Dokumen hasil tracer study Politeknik LPP Yogyakarta tahun 2021, yang terdiri dari masukan para alumni dan stakeholder
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Politeknik LPP Yogyakarta baik dari Alumni maupun dari perusahaan pengguna alumni
- Keberlangsungan ikatan dengan para alumni dan mitra perusahaan, dengan mengadakan berbagai acara yang melibatkan praktisi dari alumni baik dalam bentuk kuliah umum, *sharing session*, mengisi materi kuliah dan praktikum.

1.4. MANFAAT KELUARAN

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di Politeknik LPP Yogyakarta.
- Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan Politeknik LPP Yogyakarta secara nasional.
- Memperbaiki sistem *tracer* yang telah diterapkan

METODE *TRACER STUDY*

2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN

Objek/ Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

1. Deskripsi hasil dari responden Lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

Tabel 2.1 Deskripsi dari responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa tunggu lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini
4	Kebermanfaatan Pendidikan yang telah diterima dengan dunia kerja yang saat ini digeluti
5	Gambaran perusahaan tempat bekerja saat ini
6	Saran masukan bagi pengembangan kampus ke depannya

Tabel 2.2 Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Kemampuan berbahasa inggris
2	Kemampuan berkomunikasi
3	Kemampuan bekerjasama (Teamwork)
4	Integritas (Etika dan Moral)
5	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (Kompetensi Utama)
6	Penggunaan Teknologi Informasi
7	Pengembangan diri

2.2 LANGKAH *TRACER STUDY*

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Tabel 2.1 di bawah ini.

Fase	Tugas Pekerjaan Utama	Waktu
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan Tujuan Survey (memilih tema untuk dikaji) • Rancangan Survey • Konsep teknis untuk melaksanakan survey • Perumusan item questioner dan respon • Memformat daftar questioner • Pengujian tahap awal questioner • Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya 	4 bulan
2. Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> • Training team survey • Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires • Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan) 	4 bulan
3. Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Penetapan system kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka • Pengkodean tanggapan terbuka • Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas) • Analisa data • Persiapan laporan survey • Workshop 	4 bulan

2.3 PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

2.3.1 POPULASI

Populasi dari studi ini adalah stakeholder Politeknik LPP Yogyakarta, yaitu: Alumni Politeknik LPP Yogyakarta Tahun Lulus 2021 sejumlah 271 orang dan Perusahaan perkebunan dan perusahaan lainnya tempat alumni bekerja. Perusahaan tersebut baik pada skala lokal maupun sampai tingkat internasional.

2.3.2 SAMPEL

Pengambilan sampel dengan mempertimbangkan bahwa stakeholder dari Politeknik LPP Yogyakarta sudah begitu luasnya, maka sampel pada studi ini didasarkan pada data-data yang ada pada unit CDC dan Alumni. Data yang ada di unit ini kemudian diolah untuk mendapatkan sampel yang dapat mewakili populasi dari stakeholder Politeknik LPP Yogyakarta.

Pemilihan sekolah dan instansi ini juga didasarkan pada ketersebaran alumni berdasarkan program studi. Artinya, perusahaan yang dipilih dapat menggambarkan keterwakilan pada masing-masing program studi.

METODE PENGAMBILAN DATA DARI SAMPEL

Pengambilan data dilakukan dengan komunikasi melalui telepon, surat dan email pada alamat stakeholder. Penelusuran alamat stakeholder dilakukan melalui informasi yang telah didapat dari responden alumni pada studi tahun sebelumnya. Selain itu, juga didasarkan pada informasi informal dari alumni.

Verifikasi Data

Untuk meminjamkan bahwa hubungan telepon atau email atau kunjungan ke alamat responden sudah dilakukan serta menjamin keakuratan data, maka pada setiap perusahaan dilakukan hubungan telepon untuk verifikasi secara acak (2-3 alamat responden). Verifikasi lanjutan ini dimaksudkan untuk validasi data yang diperoleh dari hasil telepon. Sampel untuk verifikasi data ditentukan secara acak.

Analisis Data

Data yang diperoleh dari stakeholder selanjutnya ditabulasi berdasarkan program studi asal alumni. Data ini akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada form kuesioner. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang ‘digunakan’ untuk menghasilkan sarjana dan perbaikannya

2.4 METODE PENYAJIAN HASIL KAJIAN

Bentuk Penulisan dan Penyajian Laporan Hasil kajian. Penulisan hasil kajian dilakukan dengan cara memberikan uraian, konsep, gambar, justifikasi, lampiran lampiran penunjang. Penyajian Hasil dilakukan dengan memvisualisasikan dalam bentuk Tabel, grafik, sesuai pilihan dan dianjurkan menggunakan bentuk phy grafik, atau histogram grafik,

2.5 WAKTU PELAKSANAAN

Jadwal pelaksanaan kegiatan Tracer Studi tersaji di Tabel 2.3 di bawah ini
Tabel 2.3. Aktivitas dan Jadwal Tracer Study

Aktivitas	Bulan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fase pertama: Konsep dan instrument												
1. Perincian harapan, penetapan rancangan , koordinasi, perencanaan, pengorganisasian												

HASIL DAN ANALISIS

3.1. UMUM

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden yang dikirimkan melalui surat dan email. Maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi alumni dan persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni. Sesuai dengan table berikut:

Tabel 3.1 Deskripsi dari responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini
4	Kebermanfaatan Pendidikan yang telah diterima dengan dunia kerja yang saat ini digeluti
5	Gambaran perusahaan tempat bekerja saat ini
6	Saran masukan bagi pengembangan kampus ke depannya

Tabel 3.2 Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Kemampuan berbahasa Inggris
2	Kemampuan berkomunikasi
3	Kemampuan bekerjasama (Teamwork)
4	Integritas (Etika dan Moral)
5	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (Kompetensi Utama)
6	Penggunaan Teknologi Informasi
7	Pengembangan diri

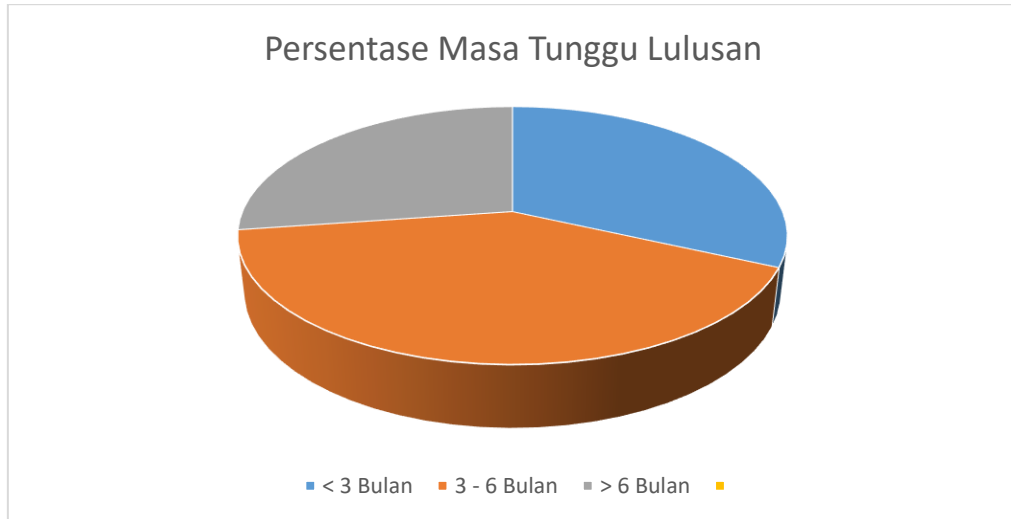
Tabel 3.3 Skala Penilaian Responden terhadap Kinerja Alumni

Nilai Skala	Kriteria
1	Kurang Baik
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

3.2. HASIL SURVEI

3.2.1. DESKRIPSI PERSEPSI ALUMNI

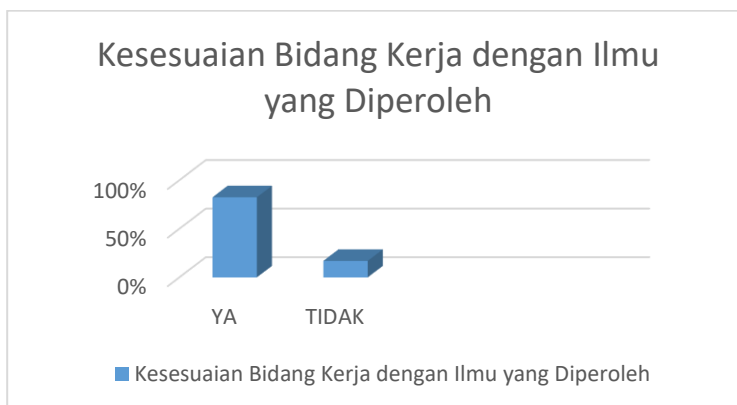
MASA TUNGGU LULUSAN MENDAPAT PEKERJAAN PERTAMA KALI



Gambar 1. Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama kali

Masa tunggu lulusan Politeknik LPP Yogyakarta tahun akademik 2020/2021 yang kurang dari 3 bulan sebanyak 63,54%, 3 bulan - 6 bulan sebanyak 25%, dan lebih dari 6 bulan sebanyak 11,46%. Hal ini disebabkan dengan adanya pandemi Covid 19 yang melanda seluruh dunia termasuk Indonesia, yang mempengaruhi tingkat serapan lulusan Politeknik LPP Yogyakarta.

KESESUAIAN BIDANG PEKERJAAN DENGAN ILMU YANG DIPEROLEH

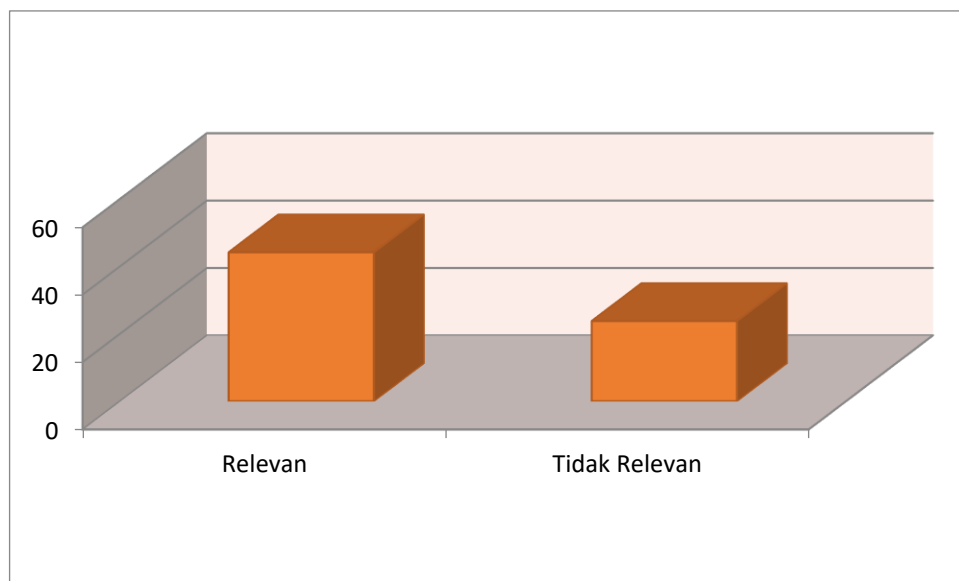


Gambar 2 Kesesuaian bidang Pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh

Bidang pekerjaan alumni sebagian besar (80%) sesuai dengan bidang ilmu yang diperoleh, dan sebanyak 20% pekerjaan alumni tidak sesuai dengan bidang ilmu yang di peroleh.

RELEVANSI KURIKULUM DENGAN PEKERJAAN SAAT INI

Gambar 3. Relevansi kurikulum dengan Pekerjaan saat ini



Kurikulum yang berlaku di Politeknik LPP Yogyakarta menurut persepsi alumni sebanyak 80% relevan dengan pekerjaan yang di peroleh

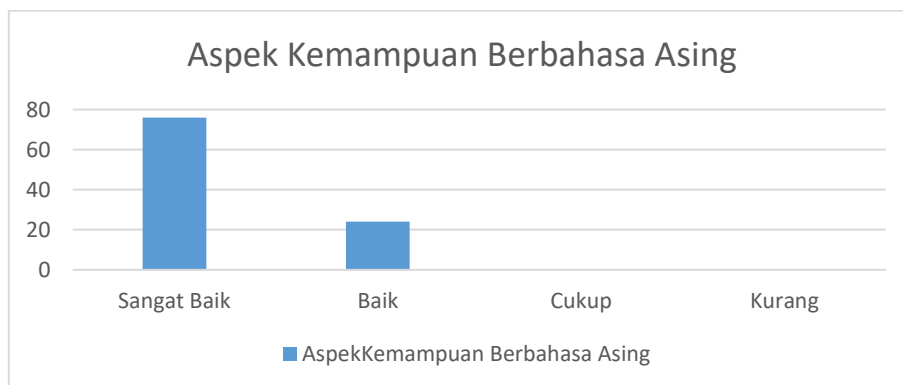
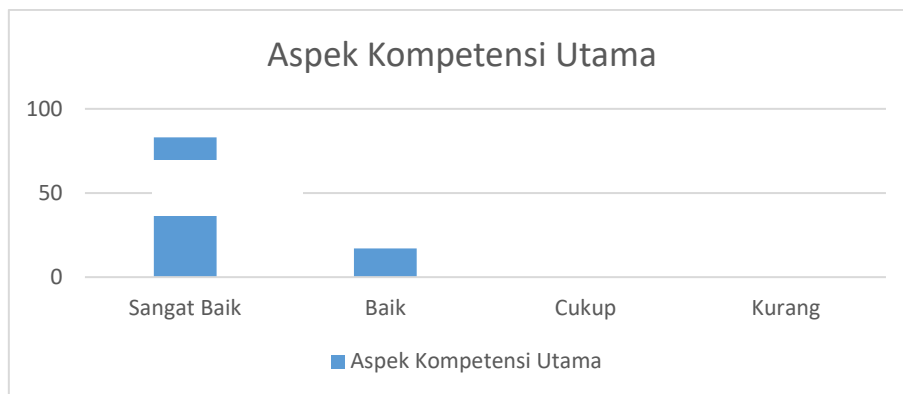
3.2.2 Deskripsi Persepsi Stakholder terhadap Alumni.

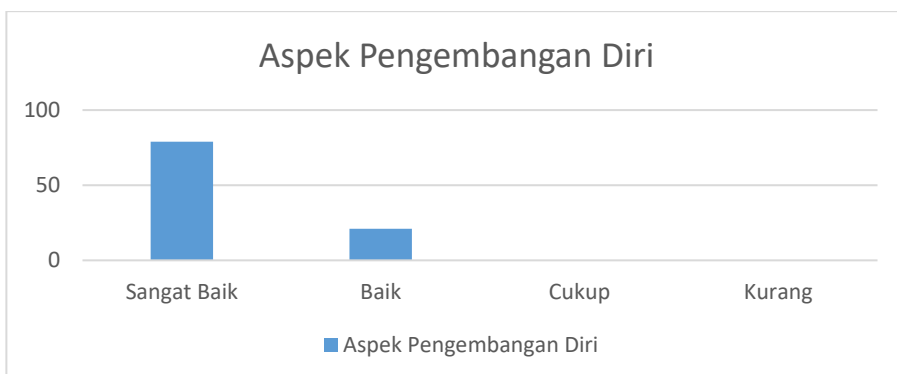
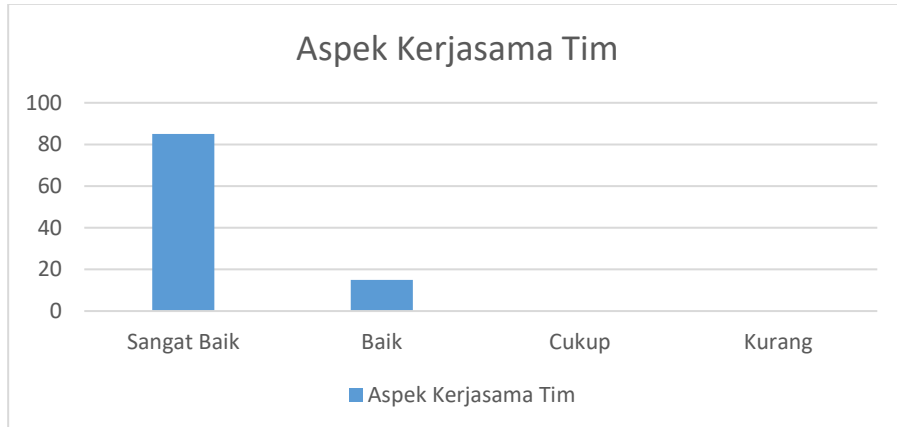
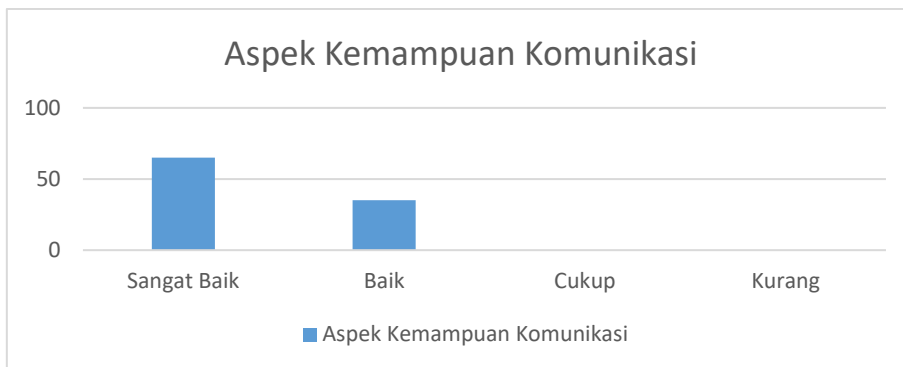
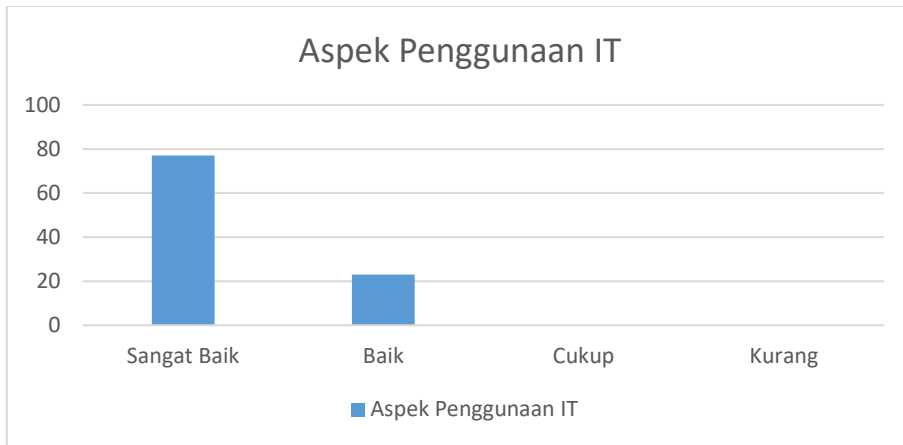
Tabel 1. Penilaian Pengguna Lulusan terhadap Alumni Politeknik LPP Yogyakarta

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	86	14	0	0
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	83	17	0	0
3	Kemampuan berbahasa asing	76	24	0	0
4	Penggunaan teknologi informasi	77	23	0	0
5	Kemampuan berkomunikasi	65	35	0	0
6	Kerjasama	85	15	0	0

7	Pengembangan diri	79	21	0	0
---	-------------------	----	----	---	---

Gambar 4. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Alumni Politeknik LPP Yogyakarta





Kepuasan pengguna terhadap alumni Politeknik LPP Yogyakarta yang menyatakan puas hingga sangat puas sebesar 83,33%.

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Politeknik LPP Yogyakarta Tahun 2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Masa tunggu lulusan sebesar 35% kurang dari 3 bulan, sebesar 45% antara 3 bulan sampai 6 bulan, dan 30% lebih dari 6 bulan. Hal ini sebagian besar disebabkan dengan adanya pandemi Covid 19 yang melanda seluruh dunia termasuk Indonesia, yang mempengaruhi tingkat serapan lulusan Politeknik LPP Yogyakarta.
2. Tingkat serapan lulusan yang menurun drastic akibat dari pandemic covid 19 yang menyebabkan banyak perusahaan yang lockdown bahkan gulung tikar.
3. Sebesar 80% bidang pekerjaan alumni sesuai dengan bidang ilmu yang diperoleh, dan sebanyak 20% pekerjaan alumni tidak sesuai dengan bidang ilmu yang di peroleh.
4. Kurikulum yang berlaku di Politeknik LPP Yogyakarta menurut persepsi alumni sebanyak 80% relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.
5. Kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni Politeknik LPP Yogyakarta yang menyatakan puas hingga sangat puas sebesar 93%.
6. Sebagian besar lulusan Politeknik LPP Yogyakarta telah mampu memenuhi kebutuhan stakeholder.
7. Ada beberapa lulusan yang masih belum memenuhi kebutuhan stakeholder

4.2.SARAN

Sesuai dengan hasil kesimpulan maka disarankan perlu mengidentifikasi beberapa kelemahan yang ada pada beberapa lulusan serta meningkatkan berbahasa inggris, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama, integritas, keahlian berdasarkan bidang ilmu, penggunaan teknologi informasi, serta pengembangan diri.